

Revista de divulgación científica y tecnológica
de la Universidad Autónoma de Nuevo León

<https://cienciauanl.uanl.mx/ojs/index.php>

Cadenas de enseñanza y aprendizaje.
El “suministro” del doctor
Benito Sánchez Lara a la formación de los ingenieros

Teaching and learning chains.
The “supply” of Dr. Benito
Sánchez Lara to the training of engineers

María Josefa Santos Corral

Universidad Nacional Autónoma de México,
Ciudad de México, México

Editora: Melissa del Carmen Martínez Torres, Universidad Autónoma de Nuevo León, Dirección de Investigación, Monterrey, Nuevo León, México.

Copyright: © Santos-Corral, María J. This is an open-access article distributed under the terms of Creative Commons Attribution License [CCBY 4.0], which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited.



Email: mjsantos@sociales.unam.mx



Cadenas de enseñanza y aprendizaje. El "suministro" del doctor Benito Sánchez Lara a la formación de los ingenieros

María Josefa Santos-Corral*

*Universidad Nacional Autónoma de México,
Ciudad de México, México.

Contacto: mjsantos@sociales.unam.mx



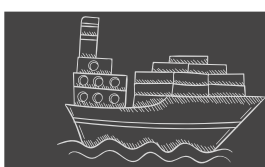
Benito Sánchez Lara es ingeniero químico por la Universidad Autónoma de Puebla y obtuvo los grados de maestría y doctorado en Ingeniería de Sistemas (Planeación) en el Programa de Posgrado en Ingeniería de la UNAM. Es profesor de la División de Ingeniería Mecánica e Industrial donde imparte, a nivel de posgrado, cursos sobre sistemas, planeación y transporte.

Ha incursionado en diferentes líneas de trabajo e investigación, pero recientemente se ha centrado en la caracterización y funcionamiento de las cadenas de suministro, en particular aquellas denominadas cadenas inversas enfocadas en la valorización de residuos sólidos urbanos. Sobre este tema ha publicado artículos, capítulos de libro y ha dirigido tesis de licenciatura, maestría y doctorado. Actualmente administra un proyecto de investigación y vinculación con el apoyo de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti), orientado al manejo de residuos en la cuenca del río Lerma.



¿En qué circunstancia descubre su vocación por la ingeniería?

En la secundaria me gustó la química por cómo me la enseñó un profesor. Cuando ingresé a la licenciatura opté por ingeniería química, asumiendo que encontraría un fuerte componente de química, pero me di cuenta de que el enfoque era más hacia la ingeniería, lo cual no me desagradó, me fue fácil adaptarme a las materias de esa área. Por dicha circunstancia llegué a la ingeniería. Al pasar los semestres descubrí que combinar la química y la ingeniería fue la mejor opción. Con la ingeniería obtuve una formación más robusta en física y matemáticas.



¿Cómo llegó a interesarse en las cadenas de suministro?

Como muchas de las cosas en la vida, uno va tomando oportunidades. En 2012 me invitaron a formar una asociación sobre logística y cadenas de suministro, de lo que en ese momento no sabía tanto. Fue mi formación en sistemas y planeación lo que me permitió entender y adentrarme en ese campo disciplinario nuevo para mí.



¿Cómo contribuye la ingeniería al análisis y apuntalamiento de las cadenas de suministro?

Muchas de las disciplinas asociadas a las cadenas de suministro las estudian y diseñan a partir del entendimiento de las transacciones comerciales, los negocios internacionales y la comercialización. Desde la ingeniería se abona al análisis de las cadenas de suministros observando los flujos de información y de mercancías. Estos permiten identificar los eslabones que las constituyen, pero siempre teniendo en mente que una cadena de suministros es un sistema que no se puede reducir a las partes.

Un segundo aporte desde la ingeniería es la cuantificación o parametrización de variables determinantes del comportamiento de las cadenas. Muchos problemas en estas se resuelven conociendo qué hay, qué no hay, qué funciona y cómo lo hace. Saberlo facilita identificar dónde incidir, mejorar, optimizar y cambiar las cosas.



¿Qué ha impulsado el doctor Sánchez Lara desde la Asociación Mexicana de Logística y Cadena de Suministro?

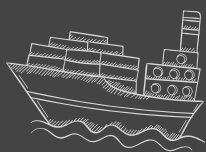
Como mencioné, la Asociación Mexicana de Logística y Cadenas de Suministro (AML) me abrió las puertas a un nuevo campo de conocimientos. Empecé a colaborar en 2012 y entre 2018 y 2019 fui presidente. Durante mi dirección impulsé la participación de grupos estudiantiles, llamados capítulos al interior de la AML. Mi intención fue difundir, vincular y ampliar el área de saber entre jóvenes alumnos interesados.

En la actualidad, muchas instituciones tienen carreras sobre logística y cadenas de suministro, algunas no llevan ese nombre, aunque tratan estos temas, por ello es propicio crear capítulos estudiantiles. Ahora funjo como coordinador de capítulos y es grato ver cómo se integran las diferentes licenciaturas. Las cadenas de suministro cada vez más se abordan desde otras aristas, entre ellas los procesos industriales.



¿Cómo ha armado su red de investigación?

Aunque a veces digo que soy antisocial, no es cierto, en realidad me gusta interactuar y colaborar con distintas personas, especialistas con experiencia en temas diferentes a los que yo conozco, esa es la razón de haber ampliado mi red. Cuando me invitan a involucrarme en programas o actividades, no soy de los que dice no, muchas veces digo sí, cada proyecto implica un reto y un compromiso que me enriquece. La mayoría de las ocasiones participo simplemente por gusto, por interés y eso va abriendo camino y abonando a la red de contactos, personas y claro, amigos.



¿Cómo le ha hecho para crear equipos de trabajo y cómo se dividen las labores?

Los equipos de trabajo están integrados por estudiantes de distintos niveles académicos. Justo ahora estoy coordinando un proyecto en el que participan alumnos de doctorado, maestría y licenciatura, con diferentes propósitos e intereses. Algunos lideran y contribuyen de acuerdo con su

perfil y con lo que quieren llevar a cabo. Es decir, abonan desde sus disciplinas, donde se ubiquen ellos mismos y se sientan más cómodos, por supuesto.

Hay muchachos que son el soporte de las investigaciones. Les toca hacer la parte analítica, no por eso su esfuerzo y labor es menor. El concepto bajo el que trabajamos en los grupos es el de comunidad de práctica, esto es, una comunidad constituida desde el valor compartido de las personas que la integran. El interés común facilita la colaboración.

También, los miembros de los programas ganan de cierta manera, es decir, procuro que algunos se involucren haciendo sus tesis usando los datos del proyecto. La información está abierta a los participantes. Así, se logra su interés, obtienen nuevos conocimientos y se benefician titulándose u obteniendo reconocimiento por su tarea, doble utilidad para los muchachos.

Algo grato que me sorprendió al leer los formatos del servicio social es que ellos describen las ventajas del programa más allá de lo que ven en sus cursos. A partir de su asistencia a los proyectos descubren y aprenden cosas que superan lo estudiado hasta entonces en su formación escolar, esto me llena de satisfacción, parece que su participación tiene una incidencia fuerte en su proceso formativo.



¿Qué le ha dado la UNAM al doctor Sánchez Lara y usted qué le ha dado a la UNAM?

Descarga aquí nuestra versión digital.



La UNAM me ha puesto en charola de plata los recursos para mi formación, con ello he obtenido ganancias en reconocimiento y privilegios como docente y académico. He sabido aprovechar lo que la UNAM brinda. En correspondencia ofrezco a la UNAM mi labor universitaria de la manera más seria posible. A veces los estudiantes me agradecen el apoyo que les doy, les respondo diciendo que yo soy profesional, me pagan por hacer mi trabajo.

Más que motivación o vocación hay compromiso. Siendo sincero, en mi juventud nunca me pasó por la mente la docencia; sin embargo, aquí estoy. Empecé a dar clases cuando estaba en el doctorado. Tampoco pensé ser académico en la universidad, no tenía esa meta, pero aquí estoy, muy contento y satisfecho con lo que hago.

**Aquí está. Pues muchísimas gracias,
Dr. Benito Sánchez Lara.**

Cadenas de enseñanza y aprendizaje. El "suministro" del doctor Benito Sánchez Lara a la formación de los ingenieros

RESUMEN

La trayectoria académica del doctor Sánchez Lara se vincula a la aplicación de la ingeniería en la solución de problemas sobre cadenas de suministro. En esta área ha impulsado la incursión de estudiantes, quienes, desde distintas disciplinas y trabajando bajo el sistema de comunidad de práctica, pueden aportar al análisis y solución de problemas de las cadenas de suministro, a la vez que se forman en este campo del conocimiento.

Palabras clave: cadenas de suministro, comunidad de práctica, optimización logística.

Teaching and learning chains. The "supply" of Dr. Benito Sánchez Lara to the training of engineers

ABSTRACT

Dr. Sánchez Lara's academic career is linked to the application of engineering to solving supply chain problems. In this area, he has encouraged students from diverse disciplines, working within a community of practice systems, to contribute to the analysis and resolution of supply chain issues while simultaneously developing their expertise in this field

Keywords: supply chains, community of practice, logistics optimization.